**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

10 november 2022

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | V |
| Mieke Vanmaercke | GO! Wereldbrug | A |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V. |
| Caroline van Driessche  | Scholengemeenschap KBO | V |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | A |
| Ilse De Swaef | KBO College Sleutelbos | A |
| n.n. | KBO vzw  | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | V |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Bert Vandepoele | Sociaal Huis | V |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Annick Forret | Dienst Kinderopvang | A |
| Dina Librecht | Lokaal Overleg Kinderopvang | A |

**Bijlagen**

1. Doe-pakket Warme transitie (Opgroeien)
2. Ppt. De Katrol Oudenaarde – stand van zaken (Laure Paelinck)

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stuurgroep** | **Di 10 januari 2023** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | **Wo 22 maart 2023** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | **Do 1 juni 2023** | **Sociaal Huis** |
| **Algemene Vergadering** |  |  |

**Agenda**

1. Kleuterparticipatie: Warme overgang voorschoolse kinderopvang > peuterklas (i.s.m. LOK) (Dina Librecht & Anick Forret)
2. De Katrol: stand van zaken (Laure Paelinck)
3. Aanmelden & inschrijven 2022-2023
4. Anderstalige nieuwkomers
5. Varia

**Verslag**

1. **Kleuterparticipatie: Warme overgang voorschoolse kinderopvang > peuterklas**

Binnen het Lokaal Overleg Kinderopvang (LOK) is er vraag naar een hernieuwde afstemming met het kleuteronderwijs rond bepaalde aspecten van de overgang van kinderopvang (KOV) naar de peuterschool: wat is de taak van de kinderopvang ten opzichte van de peuterklas, en omgekeerd?

Een belangrijk en blijvend thema hierbinnen is zindelijkheid. In 2010 reeds organiseerden we met het LOP een uitwisseling tussen onthaalouders en kleuterleerkrachten rond dit thema - dit werd ervaren als zeer positief. Er zijn echter meer aspecten die aandacht verdienen bij de overgang van het voorschoolse naar de kleuterschool, zoals taalontwikkeling, motorische ontwikkeling (spelen, bewegen…)

Bovendien is het van belang om zoveel mogelijk de gezinnen te kunnen betrekken die geen gebruik maken van de KOV, die dus hun kinderen thuis opvoeden. Dit zijn meestal de meest kwetsbare gezinnen, waarvan de kinderen het meeste aandacht nodig hebben op school. Eén van de redenen waarom kinderen niet in de KOV zitten, is het tekort aan plaatsen. Het aanbod is in de voorbije jaren eerder gedaald dan gestegen. Voor gezinnen die uit de boot vallen en de zorg thuis (moeten) opnemen, is het moeilijk of onmogelijk om opleiding te volgen of een job aan te nemen – een vicieuze cirkel.

Het overleg over mogelijke samenwerking neemt een 3-tal vormen aan:

1. Concrete samenwerking tussen een kleuterschool en een voorziening voor KOV. Dit kan vele vormen aannemen, bv. wederzijdse bezoeken, wenmomenten, gezamenlijke activiteiten… Die mogelijkheid is echter beperkt tot die gevallen waarin er een bijna 1 op 1 relatie is tussen een bepaalde school en een voorziening KOV, en dit komt zeer weinig voor. Misschien mogelijk in de meer afgelegen gemeenten zoals Mater, Melden, Welden… Ook is het zo dat, voor een degelijke werking van de kleuterklas, er grenzen zijn aan het organiseren van extra initiatieven of het toelaten van derden in de klas.
2. In alle gevallen waar dat niet mogelijk is, kan een openscholendag een manier zijn om een brug te leggen tussen het voorschoolse en de kleuterschool. Hiermee is bedoeld dat op een welbepaald en ruim tijdstip alle kleuterscholen hun deuren openzetten voor bezoekende ouders. Uiteraard is dit slechts een bezoek, is het vooral voor de ouders en is er zeker geen garantie dat dit wel degelijk ook de school van inschrijving zal worden, het werkt mee naar een mindset van verantwoorde schoolkeuze en verantwoord ouderschap rond naar school gaan.
3. Gelijke manieren van werken, bv. rond zindelijkheid, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling… Zou het een goed idee zijn om opnieuw een avond te organiseren met info (door experten) en uitwisseling tussen scholen, KOV, intermediaire partners en eventueel ouders?

We komen hier op de volgende stuurgroep op terug. Ondertussen verwijzen we in dit verband naar de website van Opgroeien rond transitie (<https://www.expoo.be/transitie-tussen-thuis-buurt-kinderopvang-en-kleuterschool>), met speciale aandacht voor het doe-pakket – zie **bijlage 1)** ([file:///C:/Users/toplu/Downloads/Doe-pakket%20transities\_0.pdf](file:///C%3A/Users/toplu/Downloads/Doe-pakket%20transities_0.pdf)). Dit doe-pakket is “een kant en klaar pakket waarmee voorzitters of ondersteuners van een lokaal samenwerkingsverband (LOK, LOP, Huis van het Kind) aan de slag kunnen om laagdrempelig het thema 'transitie tussen thuis, buurt, kinderopvang, school' aan te kaarten. Het is een praktische leidraad voor trekkers van lokale samenwerkingsverbanden om dit thema te agenderen en te bespreken.”

1. **De Katrol: stand van zaken**

Laure Paelinck (coördinator van De Katrol Oudenaarde) schetst een stand van zaken aan de hand van een powerpoint-presentatie (zie **bijlage2**).

De belangrijkste gegevens:

* Per semester worden ongeveer 17 gezinnen ondersteund (40 à 50 kinderen)
* Voor heel 2022 gaat het om 26 unieke gezinnen en 66 unieke kinderen
* Vorig semester stonden 29 kinderen op de wachtlijst, huidig semester 21
* De meeste gezinnen/kinderen hebben een migratie-achtergrond
* De studenten komen uit verschillende opleidingen binnen verschillende hogescholen en universiteiten

De slotsom is dat de werking in goede handen is, maar dat de vraag groter is dan het aanbod. Indien de ankerfiguur fulltime kon werken i.p.v. de huidige 60% en mits het vinden van voldoende stagiairs, zou het aanbod nagenoeg voldoende zijn.

1. **Aanmelden & inschrijven voor 2023-2024**
* De melding van de aanmeldingsprocedure voor 2023-2024 bij AGODI is gebeurd. We volgen standaarddossier C, met als afwijking dat twee vestigingsplaatsen de voorrangsgroepen laten aanmelden. De periodes daarvoor zijn: aanmelden tijdens de periode 1 – 10 februari; toewijzing uiterlijk 14 februari; inschrijving tijdens 15 – 28 februari.
* We laten de folder zo snel mogelijk drukken omdat er reeds ouders naar info vragen. Versturen hoeft pas in januari. We wachten uiteraard wel op de goedkeuring vanwege de Commissie Leerlingenrechten.
* In het buitengewoon onderwijs heeft MPI ’t Craneveld zijn maximumcapaciteit bereikt op schoolniveau. Door de (noodgedwongen) sluiting van het internaat kunnen er wel nog plaatsen vrijkomen. Voor alle internen (33 kinderen) wordt naar een passende oplossing gezocht.
1. **Anderstalige nieuwkomers**

Na een bevraging zijn dit de huidige beschikbare data anderstalige nieuwkomers voor Oudenaarde Basis. De data zijn volledig wat betreft de totalen, maar onvolledig wat betreft de uitsplitsing Oekraïne/andere en kleuter/lager.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | OEKRAIENSE AN | ANDERE AN | TOTAAL |
|   | Kleuter | Lager | Kleuter | Lager |
| KBO Bevere |  |  |  |  | 9 |
| KBO College Sleutelbos | 2 | 2 | 2 | 5 | 11 |
| KBO Ename |  |  |  |  | 1 |
| KBO Eine |  |  |  |  | 7 |
| KBO Leupegem |  |  |  |  | 3 |
| KBO Mater |  |  |  |  |  |
| KBO Melden |  |  |  |  |  |
| KBO Nederename |  |  |  |  | 1 |
| KBO Sint-Jozef |  |  |  |  | 5 |
| KBO Sint-Walburga |  |  |  |  | 16 |
| KBO Volkegem |  |  |  |  |  |
| KBO Welden |  |  |  |  |  |
| GO! De Wereldbrug Eine |  |  |  |  |  |
| GO! De Wereldbrug Aalststraat | 1 |  | 1 |  | 2 |
| GO! BroeBELschool |  |  |  |  |  |
| De 4 Tuinen |  | 1 |  |  | 1 |
| MPI | 1 | 3 |  |  | 4 |
| KBO Levensblij |  |  |  |  | 1 |
| KBO Horizon |  |  |  |  |  |
| KBO Kameleon/Cocon |  |  |  |  |  |
| TOTAAL |  |  |  |  | 61 |

*Bespreking:*

* Met een totaal van 61 zijn de cijfers sterk gestegen.
* De AN zijn duidelijk geconcentreerd in het stadscentrum, met name in de KBO-scholen daar (Sint-Walburga, College Sleutelbos, Bevere). Deze scholen verwijzen onderling door wanneer de capaciteit (8) bereikt is.
* Een groot probleem is het vinden van voldoende leerkrachten. Naast de AN zijn er ook nog de ex-AN die ondersteuning nodig hebben.
* Er zijn heel sterke onderlinge verschillen. Zo zijn de Oekraïense AN gemiddeld heel sterk in wiskunde, vragen de zigeuners een heel specifieke aanpak…